



CREDITO POR EXAMEN para ACELERACION Kindergarten a Primer Grado Otoño 2018

A los estudiantes se les ofrece aceleración con crédito por examen para los estudiantes cuyos padres piden aceleración de kindergarten a primer grado. Las reglas del Estado permiten a los distritos a establecer criterios para la aceleración de estos estudiantes.

Lake Travis ISD cree que se debe tomar mucho cuidado con la aceleración de estudiantes a este temprano grado. Estudiantes no serán acelerados antes del comienzo del año escolar. Padres quienes creen que su niño pueda ser un candidato para la aceleración debe inscribir a su niño en kindergarten y completar la aplicación para la aceleración antes de la tercera semana del año escolar. Formatos de nominación de los Padres para la aceleración puede ser obtenida en la escuela. El proceso de evaluar estudiantes para determinar la necesidad de aceleración ocurrirá durante las primeras cuatro semanas del año escolar.

El programa de Kindergarten en el Distrito Escolar de Lake Travis está diseñado a acomodar las necesidades de aceleración del estudiante dentro de la clase de kindergarten. Entonces es por eso que la filosofía de Lake Travis ISD es de solo acelerar estudiantes que no pueden ser servidos efectivamente a través de los programas del distrito en su nivel e grado actual. En este nivel de grado temprano, el distrito va a requerir que el estudiante demuestre rendimiento por muy encima de lo promedio para primer grado, para asegurarse el éxito del estudiante en ese nivel de grado.

El proceso de aceleración de Lake Travis ISD incluye un proceso de evaluación multi-fase. Cuando un estudiante falla en cumplir los criterios para moverse a la siguiente fase, los padres del niño/a serán informados que no se le seguirá evaluando al niño/a. Los siguientes pasos serán seguidos para implementar la aceleración del procedimiento.

Paso	Proceso	Tiempo
1	Padres discuten la necesidad de la aceleración con el personal de la escuela – preteridamente con el consejero, director o asistente del director.	Primeras 4 semanas de escuela
2	Padres completan la lista de nominación de los padres y lo retorna al personal designado de la escuela.	Antes de Set. 7
3	Se administran las pruebas en Kindergarten.	Antes de Set. 21
4	Comisión de colocación de grado (GPC) revisan las pruebas de kindergarten y la lista de nominación de padres.	Antes de Set. 28
5	GPC determina si el estudiante cumple los criterios y se justifican pruebas adicionales. Los padres son notificados de la decisión del GPC y pruebas son requeridas del Director de Logros y Rendición de Cuentas.	Set. 28
6	Estudiantes identificados son evaluados con una prueba de referencia de logro evaluando artes de lenguaje y matemáticas a nivel de primer grado. LA evaluación es conducida en el campus del estudiante.	Oct. 1-11
7	GPC revisa los resultados de la prueba de logros. Estudiantes que tienen una puntuación en o encima del 90 por ciento del rango nacional en ambos artes de lenguaje y matemáticas cumplen los criterios y son elegibles para ser acelerados a primer grado. Los Padres son notificados de la colocación del estudiante.	Oct. 12

En la siguiente sección, en un formato de preguntas y respuestas, proveemos respuestas a preguntas frecuentes.

Pregunta	Crédito por Examen para Aceleración
<i>Quien puede ser evaluado?</i>	Estudiantes cuyos padres piden, durante las primeras 3 semanas del colegio, que el estudiante sea considerado a la aceleración. Los padres deben completar la lista de nominación que esta accesible en la escuela. Pedidos NO SE PUEDEN después de la tercera semanas de la escuela. Los estudiantes deben estar inscritos en kindergarten en un colegio de LTISD antes que los padres pidan la prueba de aceleración.
<i>Como funciona el proceso?</i>	El estudiante será probado en múltiple criterios diseñados por LTISD.
<i>Que temas son probados?</i>	Estudiantes serán probados en Lenguaje y matemáticas.
<i>Que puntuación se debe lograr en la prueba?</i>	Cada fase del proceso de prueba tiene un estándar establecido que debe ser alcanzado para moverse a la siguiente fase.
<i>Cuando se hacen las pruebas?</i>	Todas las pruebas ocurrirán durante las primeras seis semanas del año escolar.
<i>Como aplican los estudiantes?</i>	Complete la Nominación de Los Padres incluida y retorneo a su escuela para aprobación. El padre/guardián debe dar permiso para que el estudiante sea probado. Cuando la aplicación es recibida, los padres serán notificados de los procedimientos para la prueba.

Para Información Adicional

Por favor contacte a la consejera del colegio, si tiene preguntas acerca de crédito por examen para la aceleración de kindergarten a primer grado.

Solo para uso de la escuela
Fecha recibido de los
Padres _____



Lista de Nominación para Padres Aceleración de Kindergarten al 1^{er} Grado

Por favor retornar esta nominación completada antes de Setiembre 7, 2018 a la consejera de su hijo (a)

Nombre del estudiante _____ Escuela _____ Nivel de grado actual _____

Nombre de la persona completando este formulario

Relación con el estudiante

Firma: _____ Fecha: _____

Instrucciones para completar las listas de las siguientes páginas:

1. Por favor complete las cuatro listas (1) Habilidad Intelectual; (2) Social/Comportamiento; (3) Arte de Lenguaje y (4) Matemáticas.
2. En cada lista por favor ponga un marque en la columna a la derecha de cada característica que usted cree representa mejor la frecuencia con la cual su hijo(a) demuestra esta característica.
3. Si usted marca **Regularmente** o **Con Frecuencia** a una característica particular, por favor proporcione también una descripción, o un ejemplo, de cómo su hijo(a) exhibe esta característica en la última columna.

Nombre del Estudiante: _____

DIRECCIONES: Por favor complete este formulario por su hijo(a).

Habilidad Intelectual					
Características	Ponga un check en la columna que represente mejor que tan seguido su hijo(a) exhibe cada característica				Si usted marca "regularmente" o "Frecuentemente" debe proveer una descripción
	No he visto evidencia de esta característica	Raramente: Menos de 25% del tiempo	Frecuentemente: Entre 75% y 25% del tiempo	Regularmente: Más de 75% del tiempo	Descripción/Ejemplo
1. Entiende ideas Abstractas y conceptos.					
2. Hace rápidas y validas generalizaciones y las usa en nuevas situaciones					
3. Demuestra habilidades en razonamiento y evaluación de situaciones					
4. Entiende Causa y Efecto					
5. Elige y disfruta tareas desafiantes o problemas					
6. Genera ideas y soluciones sofisticadas y/o creativas e inusuales					
7. Demuestra la habilidad de trabajar independientemente					
8. Demuestra gran curiosidad: pregunta cómo, porque, y que pasaría si					

Social/Comportamiento

Características	Ponga un check en la columna que represente mejor que tan seguido su hijo(a) exhibe cada característica				Si usted marca "regularmente" o "Frecuentemente" debe proveer una descripción
	No he visto evidencia de esta característica	Raramente Menos de 25% del tiempo	Frecuentemente: Entre 75% y 25% del tiempo	Regularmente: Más de 75% del tiempo	Descripción/Ejemplo
1. Tiene ideas/creencias/opinions fuertes					
2. Cuestiona la autoridad					
3. Se enfoca intensamente en tareas de interés personal					
4. Tiene un sutil sentido de humor: desarrolla bromas originales y juegos de palabras					
5. Se aburre con las rutinas					
6. Critico de si mismo/o otros					
7. Auto motivado cuando el tema es de interés personal					
8. Cómoda comunicación con adultos					
9. Inpaciente o intolerante cuando otros se mueven mas despacio					

Arte de Lenguaje

Características	Ponga un check en la columna que represente mejor que tan seguido su hijo(a) exhibe cada característica				Si usted marca "regularmente" o "Frecuentemente" debe proveer una descripción
	No he visto evidencia de esta característica	Raramente menos de 25% del tiempo	Frecuentemente: entre 75% y 25% del tiempo	Regularmente: más de 75% del tiempo	Description/Example
1. Usa un vocabulario extensivo en ambos lenguaje hablado y escrito					
2. Provee descripciones ricas con detalles elaborados/vividos en temas de interés personal					
3. Escribe independientemente hasta cuando escribir no es una tarea asignada (historias, poemas, etc.), y exhibe amor a la escritura e interés en mejorar su escritura					
4. SE enfoca en las tareas de escritura con una perspectiva o punto de vista inusual					
5. La escritura es enfocada y exhibe Buena organización y usos apropiados de puntuación y capitalización					
6. Usa estructuras sofisticadas de oraciones y variedad					
7. Lee libros ávidamente/selecciona libros más altos de su nivel de grado					
8. Disfruta estudios e investigaciones en áreas de interés personal y se ocupa en el proceso de tareas adicionales para satisfacción personal					
9. Defiende elocuentemente y/o expande en ideas incluyendo el hablar articuladamente					
10. Analiza situaciones (reales y literarias) y busca problemas subyacentes					

Matemáticas

Características	Ponga un check en la columna que represente mejor que tan seguido su hijo(a) exhibe cada característica				Si usted marca "regularmente" o "Frecuentemente" debe proveer una descripción
	No he visto evidencia de esta característica	Raramente menos de 25% del tiempo	Frecuentemente: entre 75% y 25% del tiempo	Regularmente: más de 75% del tiempo	Description/Example
1. Computa rápidamente problemas aritméticos en la cabeza					
2. Trabaja en rompecabezas de lógica o desafíos de mente					
3. Clasifica cosas en categorías o grupos					
4. Detecta rápidamente patrones en un problema y ve la relación con experiencias anteriores					
5. Trata estrategias diferentes cuando la primera estrategia no funciona					
6. Resuelve problemas utilizando pasos múltiples					
7. Modela o comunica procesos de pensamiento oralmente o en escrito					
8. Produce soluciones que son creativos y diversos					
9. Extiende problemas generando nuevos problemas e ideas					
10. Transfiere y aplica experiencias y estrategias a nuevas soluciones					



**Resultados de La Prueba de Aceleración
(CARTA B)**

[Click **here** and type date]

Queridos Padres/Guardianes,

La decisión del Consejo de Colocación de Grado es que su estudiante **no califica** a la aceleración al siguiente nivel de grado. Las necesidades de su estudiante será mejor servida a través del currículo regular, el cual es muy rico, retador, y esta diseñado a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de alto rendimiento

.

Sincerely,

[click**here**]

It is the policy of Lake Travis Independent School District not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in any programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. For information about your rights or grievance procedures, contact Holly Morris-Kuentz, Deputy Superintendent, 3322 Ranch Road 620 South, Austin, TX 78738, (512) 533- 6000.

Es norma de Lake Travis Independent School District de no discriminarpor motivos de raza, color, origennacional, sexo o impedimento, en susprogramas, servicios o activades, talcomo lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, segúnenmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educacion, de 1972, y la Seccion 504 de la Ley de Rehabilitacion de 1973, segúnenmienda. Para informaciónsobresus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con Holly Morris-Kuentz, Deputy Superintendent, 3322 Ranch Road 620 South, Austin, TX 78738, (512) 533- 6000